Niveau(x) d'enseignement: 1 Numéro EDUQ : 8170592
Centre d'intérêt: 32

Le Corre, René.

Prévision de la clientèle des commissions scolaires du Québec, de 1981-82 à 1986-87 / René Le Corre ; [pour le] Ministère de l'éducation, Secteur de la planification, Direction des études économiques et démographiques, [Service de la démographie scolaire]. -- [Québec] : La Direction, 1981.
23 f. ; 28 cm. -- (Document de travail / Service de la démographie scolaire du Québec ; 68)

Cote Dewey: 371.219'714/L467p Cote LC: LA/418/.Q3

Descripteur(s): *Population étudiante *Enseignement professionnel *Enseignement général *Prévision *Statistiques *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Réalisé pour alimenter la revue de programmes, ce document présente des prévisions de clientèle des commissions scolaires, par niveau et par degré, couvrant une période de six années, soit de 1981-1982 à 1986-1987. Les données pour le secondaire tiennent compte des secteurs d'enseignement. Des données spécifiques sont fournies pour la clientèle des classes d'accueil.

Les données proviennent du "Sommaire de l'école au 30 septembre" et, pour les entrées à la maternelle, des renseignements fournis par la Régie des rentes du Québec relativement au régime des allocations familiales. La méthode des taux de passage est utilisée. Deux prévisions sont fournies pour la maternelle: l'une sans changement d'âge d'entrée, l'autre avec changement graduel de l'âge d'entrée.

La clientèle des commissions scolaires devrait passer de 1114577 à 1039130 élèves entre 1980-1981 et 1986-1987. La maternelle (85510 à 92650) et le primaire (538283 à 571230) connaîtront une légère hausse de leurs effectifs alors que le secondaire souffrira une baisse importante (490784 à 375250).

Type de document: s
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8170592

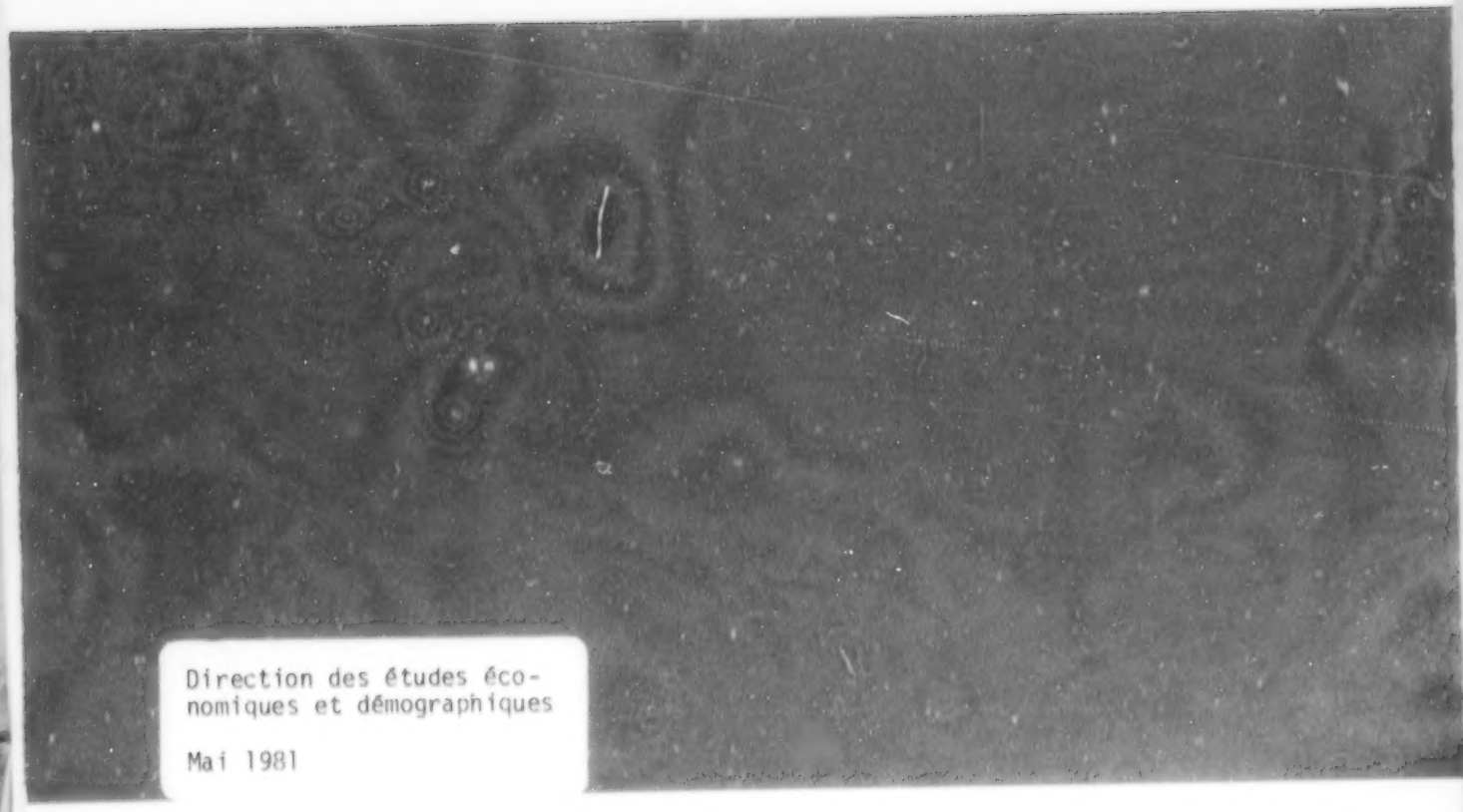
Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Secteur de la planification

Document de travail 68

Prévision de la clientèle des commissions scolaires du Québec, de 1981-82 à 1986-87

par

René Le Corre



Direction des études économiques et démographiques

Mai 1981

E D U Q 8170592

Gouvernement du Québec
Ministère de l'éducation
Secteur de la planification

Document de travail 68

Prévision de la clientèle des commissions scolaires du Québec, de 1981-82 à 1986-87

Direction des études
économiques et démographiques
Mai 1981

René Le Corre

PRESENTATION

Réalisé pour alimenter la revue de programmes, ce document contient des prévisions de clientèles des commissions scolaires du Québec couvrant une période de 6 années, soit de 1981-82 à 1986-87.

Certains articles du "Règlement concernant le régime pédagogique du primaire et l'éducation préscolaire et du secondaire", adopté le 25 février dernier par le Conseil des ministres, auront des répercussions sur l'évolution future des clientèles scolaires. Nous avons donc tenu compte des modifications par rapport aux régimes antérieurs dans la mesure où elles ont pu être évaluées et quantifiées. Nous présenterons également les sources et la méthodologie utilisée dans la construction des prévisions.

1- Le "règlement concernant le régime pédagogique" et les prévisions de clientèle

Les articles du nouveau "règlement concernant le régime pédagogique" qui auront un effet sur l'évolution du nombre d'élèves ou sur la répartition des clientèles par catégorie sont, au primaire et au préscolaire, les articles 2, 12, 14 et 28.

L'article 2 a trait à l'âge d'entrée à la maternelle. Le gouvernement a choisi, à compter de l'année scolaire 1982-83, de décaler progressivement au rythme de un mois par année, l'âge d'admission au 31 décembre. Nous avons donc tenu compte de cette mesure dans nos prévisions.

Les articles 12 et 28 concernent l'intégration de l'enfance en difficulté d'adaptation et d'apprentissage. A ce sujet, on dit dans la version commentée et annotée du "règlement concernant le régime pédagogique": "Le Ministère ne préconise pas une intégration forcée et rapide des élèves en difficulté. C'est un processus qui ne saurait se réaliser sans que les mentalités et les attitudes de tous les intervenants en cause ainsi que les conditions matérielles soient favorables". Pour fins de prévisions, nous avons donc appliqué aux clientèles prévues les derniers pourcentages observés d'élèves en E.D.A.A.

L'article 14 amène des modifications importantes aux critères d'admissibilité aux classes d'accueil. Celles-ci seront réservées:

a) aux élèves non admissibles à l'enseignement en anglais, ou
b) non couverts par l'article 85 de la Charte de la langue française, et qui sont au Québec depuis moins de cinq ans.

Nous avons donc tenu compte de cette mesure dans nos prévisions.

En ce qui concerne le secondaire, les mesures mentionnées aux articles 12, 14 et 28 du "règlement concernant le régime pédagogique du primaire" s'appliquent également. De plus, on trouve dans le "règlement concernant le régime pédagogique du secondaire" l'article 24 concernant la durée du cours secondaire. On y lit ceci: "Le niveau secondaire comporte deux cycles. La durée du premier cycle est de deux ans, celle du second cycle varie entre deux et quatre ans selon la nature des études poursuivies". Cette mesure pourrait amener une augmentation des clientèles en 6e année du secondaire. Cependant, puisque des modifications pourront être apportées au terme des travaux consécutifs à l'adoption d'une politique de la formation professionnelle des jeunes, nous avons préféré appliquer aux clientèles prévues le

dernier taux de passage observé entre le secondaire V professionnel et le secondaire VI professionnel (cours supplémentaires).

2- Les sources

Nous avons utilisé deux sources:

a) Afin de prévoir les entrées dans le système scolaire à la maternelle, nous avons utilisé les données de la Régie des rentes du Québec relatives au régime des allocations familiales.
b) Les données du primaire et du secondaire sont celles du "sommaire de l'école au 30 septembre". Les données de 1979-80 et de 1980-81 sont des données provisoires en date, respectivement, du 22 avril 1981 et du 29 avril 1981.

3- La méthodologie

A) La prévision de maternelle

Nous avons construit deux prévisions de maternelle; l'une, sans changement d'âge d'entrée à la maternelle; l'autre, avec changement d'âge d'entrée à la maternelle. Expliquons d'abord comment nous avons obtenu la première. Dans une première étape, nous avons calculé, à partir des fichiers au 30 septembre des allocations familiales, les variations d'effectifs en nombres absolus, d'un âge à l'autre (tableau 13). Notons qu'à cette étape-ci, les élèves en classes d'accueil sont inclus dans le passage à la maternelle.

Les variations retenues, appliquées aux enfants de 4 ans, 3 ans, 2 ans et 1 an au 30 septembre 1980 nous permettront d'obtenir la clientèle à la maternelle en 1981-82, 1982-83, 1983-84 et 1984-85 selon la formule suivante:

EX: Mat. 82-83 = enfants de 3 ans au 30 septembre 1980
+ variation entre 3 ans et 4 ans
+ variation entre 4 ans et maternelle totale
- classes d'accueil 5 ans en 1982-83
= maternelle 5 ans

Les effectifs en classes d'accueil 5 ans ont été évalués par le Bureau de Coordination des classes d'accueil à 1 550 élèves en 1981-82. Nous avons maintenu ce chiffre constant pour toute la durée de la prévision.

Nous obtenons donc les résultats suivants:

Mat 1981-82 = 91 580 - 4 280 - 1 550 = 85 750
Mat 1982-83 = 93 590 - 220 - 4 280 - 1 550 = 87 540
Mat 1983-84 = 93 655 - 190 - 220 - 4 280 - 1 550 = 87 410
Mat 1984-85 = 96 375 - 90 - 190 - 220 - 4 280 - 1 550 = 90 040

Afin d'obtenir les maternelles de 1985-86 et 1986-87, nous avons appliqué à la maternelle de 1984-85 le pourcentage d'augmentation des naissances entre 1978-79 (du 30 sept. 78 au 30 sept. 79) et 1979-80 (du 30 sept. 79 au 30 sept. 80) et à la maternelle de 1985-86, ainsi obtenue, le pourcentage d'augmentation des naissances entre 1979-80 (du 30 sept. 79 au 30 sept. 80) et 1980-81 (du 30 sept. 80 au 30 sept. 81).

Nous obtenons donc:

- Mat 1985-86[1] = 90 040 + 1 550 + 0,016 (90 040 + 1 550) - 1 550 = 91 510
- Mat 1986-87[1] = 91 510 + 1 550 + 0,005 (91 510 + 1 550) - 1 550 = 91 970

Nous avons construit une deuxième prévision qui tient compte du changement d'âge d'entrée à la maternelle. Rappelons que l'on décalera, à partir de 1982-83, au rythme de 1 mois par année, l'âge d'admission au 31 décembre.

Donc:

- Mat 1981-82 = 85 750
- Mat 1982-83 = au résultat obtenu sans changement d'âge, il faut ajouter les enfants qui atteindront leur 5ième anniversaire au cours du mois d'octobre 1982. Nous allons prévoir ce chiffre en appliquant aux enfants qui ont atteint leur 3ième anniversaire au cours du mois d'octobre 1980 des taux de passage d'un âge à l'autre correspondant aux variations observées dans le tableau 13. De plus, les effectifs de classes d'accueil évalués à 1 550 pour une génération de 12 mois seront ici portés à 1 680.

On a ainsi:

Maternelle 1982-83 = 87 540 + 1 550 + 7 510 - 1 680 = 94 920

---

(1) Les pourcentages d'augmentation des naissances d'une année à l'autre, 1,6% et 0.5%,ont été tirés de: "Perspectives démographiques pour le Québec et sesrégions administratives, trois hypothèses, 1976-2001, hypothèse moyenne, BSQ, 1980, document préliminaire.

- Mat 1983-84

Aux enfants qui avaient 2 ans au 31 octobre 1980 (93 318) il faut: 1) appliquer les variations retenues au tableau 13, 2) ajouter le nombre d'enfants qui ont atteint leur 2ième anniversaire au cours du mois de novembre 1980 et auxquels on a appliqué les taux de passage de 2 ans vers la maternelle, 3) soustraire les classes d'accueil

On obtient donc:

Maternelle 1983-84 = 93 318 - 190 - 220 - 4 280 + 7 145 - 1 680 = 94 090

- Mat 1984-85

Aux enfants qui avaient 1 an au 30 novembre 1980 (97 216) il faut: 1) appliquer les variations retenues au tableau 13, 2) ajouter le nombre d'enfants qui ont atteint leur 1er anniversaire au cours du mois de décembre 1980 et auxquels on a appliqué les taux de passage de 1 an vers la maternelle, 3) soustraire les classes d'accueil.

On obtient donc:

Maternelle 1984-85 = 97 216 - 90 - 190 - 220 - 4 280 + 7 145 - 1 680 = 97 900

- Mat 1985-86

La maternelle de 1985-86 sera obtenue à partir de la maternelle de 1984-85, ramenée à une génération de 12 mois et augmentée du pourcentage d'augmentation des naissances entre 1978-79 (du 30

novembre 78 au 30 novembre 79) et 1980. Ensuite, nous enlèverons les classes d'accueil correspondantes à une génération de 12 mois.

On obtient donc:

Maternelle 1985-86 = 97 216 - 90 - 190 - 220 - 4 280 + ,01(92 436) = 93 360 - 1 550 = 91 810

- Mat 1986-87

La maternelle de 1986-87 sera obtenue à partir de la maternelle 1985-86 en lui ajoutant le pourcentage d'augmentation des naissances entre 1980 et 1981.

On obtient donc:

Maternelle 1986-87 = 93 360 + ,009(93 360) - 1 550 = 92 650

B) La prévision au primaire et au secondaire

Afin d'obtenir la prévision du primaire et du secondaire, nous avons utilisé la méthode des taux de passage. Celle-ci consiste à calculer le rapport entre les effectifs de degré X au temps T et les effectifs de degré X-1 au temps T-1. On calcule donc une série de taux de passage d'un degré à un autre sur un certain nombre de périodes annuelles; puis, selon la façon dont ils évoluent, on retient un taux que l'on gardera constant pour toute la durée de la prévision (tableaux 7 et 9).

Les deux prévisions de maternelle ont débouché sur deux prévisions de clientèles au primaire (tableaux 2 et 3). Les taux de passage utilisés pour construire ces deux prévisions étant les mêmes, la différence entre les deux prévisions est entièrement imputable au changement d'âge d'entrée à la maternelle. En 1986-87, ce changement d'âge d'entrée aura donc fait augmenter la clientèle de la maternelle et du primaire de 23 520 élèves (663 880 - 640 360).

Au secondaire, nous avons effectué des prévisions distinctes pour les formations générale et professionnelle (tableau 4) en tenant compte du cheminement des élèves dans ces deux voies (tableau 8).

L'enfance en difficulté d'adaptation et d'apprentissage a été obtenue à partir du pourcentage observé de cette clientèle sur la clientèle régulière (tableau 10).

C) Les classes d'accueil

L'article 14 du règlement concernant le régime pédagogique a pour effet de restreindre l'accès aux classes d'accueil. Le Bureau de Coordination des classes d'accueil a effectué des prévisions concernant cette clientèle pour 1981-1982: 1 550 élèves à la maternelle, 1 750 élèves au primaire et 1 236 élèves au secondaire. (On trouvera au tableau 11 l'évolution passée de cette clientèle).
Nous avons maintenu cette prévision telle quelle jusqu'en 1986-87 sauf à la maternelle pour les années qui recevront des générations de 13 mois. Les classes d'accueil seront alors de $\frac{1\,550 \times 13}{12}$ = 1 680 élèves.

Les prévisions des tableaux 1, 2, 3 et 4 ne contiennent pas les classes d'accueil. Il a cependant fallu ajouter à la clientèle de chaque degré, après l'application des taux de passage, un certain nombre d'élèves qui avaient accès aux classes d'accueil ces dernières années et qui, en vertu du nouveau règlement concernant les régimes pédagogiques, devront fréquenter les classes régulières. Après comparaison entre la clientèle des dernières années et la clientèle prévue, nous avons décidé d'ajouter 20 élèves à chaque degré du primaire et 10 élèves à chaque degré du secondaire.

4- Quelques commentaires sur les résultats

Les résultats obtenus sont, bien sûr, tributaires de la source utilisée: "Le sommaire de l'école au 30 septembre". Jusqu'en 1980-81, ces données correspondent assez bien aux clientèles effectivement financées par le ministère. Alors qu'en 1980-81 les commissions scolaires sont financées selon la clientèle la moindre du sommaire ou du fichier "Identification de l'élève au M.E.Q.", cela entraîne une certaine distorsion entre nos prévisions et les clientèles à subventionner au cours des prochaines années.

Nous avons préféré utiliser le fichier "sommaire de l'école au 30 septembre" car il était le seul à nous fournir des renseignements sur l'E.D.A.A. De plus, le fichier I.E.M. contient un nombre important d'élèves dont le niveau est indéterminé rendant son utilisation périlleuse, du moins pour des prévisions par degré.

Finalement, nous trouverons au tableau 14, une comparaison entre les chiffres observés pour 1980-81 (données provisoires du 81-04-29) et nos prévisions de ces deux dernières années pour 1980-81.

Tableau 1: Prévision de la clientèle des commissions scolaires du Québec, de 1981-1982 à 1986-1987 (excluant la prématernelle et les classes d'accueil)

Niveau	1980-1981*	1981-1982	1982-1983	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1986-1987
Maternelle							
Régulier	85 042	85 280	94 400	93 570	97 360	91 310	92 140
EDAA	468	470	520	520	540	500	510
Sous-total	85 510	85 750	94 920	94 090	97 900	91 810	92 650
Primaire							
Régulier	481 370	474 790	469 860	475 570	485 880	501 370	510 950
EDAA	56 913*	56 010	55 430	56 100	57 320	59 150	60 280
Sous-total	538 283	530 800	525 290	531 670	543 200	560 520	571 230
Secondaire							
Régulier							
1- Général	363 871	341 600	322 770	310 620	298 300	288 790	280 990
2- Professionnel	89 535	83 740	77 460	71 810	68 910	67 300	65 500
1 + 2	453 406	425 340	400 230	382 430	367 210	356 090	346 490
EDAA	37 378***	35 300	33 220	31 740	30 480	29 560	28 760
Sous-total	490 784	460 640	433 450	414 170	397 690	385 650	375 250
Tous niveaux							
Régulier	1 019 818	985 410	964 490	951 570	950 450	948 770	949 580
EDAA	94 759	91 780	89 170	88 360	88 340	89 210	89 550
Total	1 114 577	1 077 190	1 053 660	1 039 930	1 038 790	1 037 980	1 039 130

* Données provisoires du 29 avril 1981: Sommaire de l'école au 30 septembre

** Dont 52,2% en dénombrement flottant

*** Dont 49,9% dans les ateliers généraux

Tableau .2 : Prévisions de clientèle scolaire de 1981-82 à 1986-87, commissions scolaires du Québec, avec changement d'âge d'entrée à la maternelle (excluant la prématernelle et les classes d'accueil)

	Observation	Prévisions									
Niveau-degré \ Année	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90	1990-91
Maternelle	85 042	85 280	94 400	93 570	97 360	91 310	92 140				
EDAA	468	470	520	520	540	500	510				
Sous-total	85 510	85 750	94 920	94 090	97 900	91 810	92 650				
Primaire											
01	77 506	81 680	81 910	90 670	89 880	93 520	87 700				
02	74 348	74 430	78 420	78 640	87 040	86 280	89 780				
03	75 339	74 000	74 050	78 020	78 240	86 610	85 850				
04	82 438	76 490	75 110	75 170	79 190	79 420	87 910				
05	83 867	82 050	76 110	74 730	74 790	78 800	79 020				
06	84 282	82 630	80 820	74 970	73 610	73 670	77 620				
07	3 590	3 510	3 440	3 370	3 130	3 070	3 070				
EDAA	56 913	56 010	55 430	56 100	57 320	59 150	60 280				
Sous-total	538 283	530 800	525 290	531 670	543 200	560 520	571 230				
Total	623 793	616 550	620 210	625 760	641 100	652 330	663 880				
Secondaire											
I											
II											
III											
IV											
V											
EDAA											
Sous-total											

1980-81 = données provisoires du 81-04-29.

Tableau 3 : Prévisions de clientèle scolaire de 1981-82 à 1986-87, commissions scolaires du Québec, sans changement d'âge d'entrée à la maternelle (excluant la prématernelle et les classes d'accueil).

	Observation	Prévisions									
Niveau-degré \ Année	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90	1990-91
Maternelle	85 042	85 280	87 060	86 930	89 540	91 010	91 460				
EDAA	468	470	480	480	500	500	510				
Sous-total	85 510	85 750	87 540	87 410	90 040	91 510	91 970				
Primaire											
01	77 506	81 680	81 910	83 620	83 500	86 010	87 410				
02	74 348	74 430	78 420	78 640	80 280	80 160	82 570				
03	75 339	74 000	74 050	78 020	78 240	79 880	79 760				
04	82 438	76 490	75 110	75 170	79 190	79 420	81 070				
05	83 867	82 050	76 110	74 730	74 790	78 800	79 020				
06	84 282	82 630	80 820	74 970	73 610	73 670	77 620				
07	3 590	3 520	3 450	3 370	3 130	3 070	3 070				
EDAA	56 913	56 010	55 430	55 270	55 770	56 740	57 870				
Sous-total	538 283	530 810	525 300	523 790	528 510	537 750	548 390				
Total	623 793	616 560	612 840	611 200	618 550	629 260	640 360				
Secondaire											
I											
II											
III											
IV											
V											
EDAA											
Sous-total											

1980-81 = données provisoires du 81-04-29.

Tableau 4 : Prévision de clientèle scolaire de 1981-82 à 1986-87, commissions scolaires du Québec, enseignement secondaire général et professionnel (excluant les classes d'accueil).

	1980-1981	1981-1982	1982-1983	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1986-1987
Sec. I	78 734	77 780	76 230	74 560	69 320	67 910	67 900
Sec. II	85 031	78 740	77 780	76 230	74 560	69 320	67 910
Sec. III (total)	92 200	84 190	77 960	77 010	75 480	73 830	68 640
• général	81 021	73 990	68 510	67 680	66 330	64 880	60 320
• professionnel	11 179	10 200	9 450	9 330	9 150	8 950	8 320
Sec. IV (total)	100 166	90 930	83 040	76 890	75 960	74 440	72 810
• général	58 996	52 670	48 100	44 540	44 000	43 120	42 170
• professionnel	41 170	38 260	34 940	32 350	31 960	31 320	30 640
Sec. V (total)	88 120	84 770	76 640	69 970	64 800	64 020	62 740
• général	60 089	58 420	52 150	47 610	44 090	43 560	42 690
• professionnel	28 031	26 350	24 490	22 360	20 710	20 460	20 050
Sec. VI (professionnel)	9 155	8 930	8 580	7 770	7 090	6 570	6 490
• intensif	5 695	5 710	5 550	4 950	4 520	4 190	4 140
• supplémentaire	3 460	3 220	3 030	2 820	2 570	2 380	2 350
Sous-total régulier	453 406	425 340	400 230	382 430	367 210	356 090	346 490
• général	363 871	341 600	322 770	310 620	298 300	288 790	280 990
• professionnel	89 535	83 740	77 460	71 810	68 910	67 300	65 500
EDAA	37 378	35 300	33 220	31 740	30 480	29 560	28 760
Total	490 784	460 640	433 450	414 170	397 690	385 650	375 250

1980-81 = données provisoires du 81-04-29

Tableau 5: Evolution de la clientèle des commissions scolaires de 1976-1977 à 1980-1981 (excluant les classes d'accueil et la prématernelle)

Niveau/degré	1976-1977	1977-1978	1978-1979	1979-1980(1)	1980-1981(2)
Maternelle	86 726	81 626	80 778	80 698	85 042
EDAA	415	437	445	517	468
Sous-total	87 141	82 063	81 223	81 215	85 510
Primaire					
01	87 842	84 271	77 014	77 398	77 506
02	85 463	82 912	80 596	75 520	74 348
03	86 437	84 291	82 816	80 815	75 339
04	92 277	87 986	86 041	83 909	82 438
05	100 127	91 908	86 997	85 393	83 867
06	109 186	98 851	89 784	85 210	84 282
07	7 332	6 257	5 798	4 188	3 590
EDAA	64 746	64 605	63 280	60 726	56 913
Sous-total	633 410	601 081	572 326	553 159	538 283
Régulier	655 390	618 102	589 824	573 131	566 412
EDAA	65 161	65 042	63 725	61 243	57 381
Total	720 551	683 144	653 549	634 374	623 793
Secondaire					
I	109 131	102 874	93 631	85 050	78 734
II	107 968	107 224	102 174	93 754	85 031
III	109 143	107 139	107 009	101 220	92 200
IV	118 069	107 745	106 960	105 686	100 166
V	114 725	108 838	94 962	93 464	89 988
Non classifiable	-	-	5 703	5 185	7 287
EDAA	35 466	38 105	39 196	39 454	37 378
Sous-total	594 502	571 925	549 635	523 813	490 784
Tous niveaux					
Régulier	1 214 426	1 151 922	1 100 263	1 057 490	1 019 818
EDAA	100 627	103 147	102 921	100 697	94 759
Total	1 315 053	1 255 069	1 203 184	1 158 187	1 114 577

Sources: Sommaires de l'école au 30 septembre
(1) Données provisoires du 81-04-22 (2) Données provisoires du 81-04-29

Tableau 6 : Evolution de la clientèle des commissions scolaire de 1977-78 à 1980-81, enseignement secondaire général et professionnel

Secondaire	1977-1978	1978-1979	1979-1980 (1)	1980-1981 (2)
Sec. I	102 874	93 631	85 050	78 734
Sec. II	107 224	102 174	93 754	85 031
Sec. III (total)	107 139	107 009	101 220	92 200
• général	95 095	95 323	89 125	81 021
• professionnel	12 044	11 686	12 095	11 179
Sec. IV (total)	107 745	106 960	105 686	100 166
• général	60 744	60 950	60 651	58 996
• Professionnel	47 001	46 010	45 035	41 170
Sec. V (total)	101 639	92 032	89 604	88 120
• général	67 587	61 046	59 448	60 089
• professionnel	34 052	30 986	30 156	28 031
Sec. VI (total)	7 199	8 633	9 045	9 155
• intensif (prof.)	4 434	5 683	6 130	5 695
• supplémentaire (prof.)	2 765	2 950	2 915	3 460
Total	533 820	510 439	484 359	453 406
• général	433 524	413 124	388 028	363 871
• professionnel	100 296	97 315	96 331	89 535

Sources: Sommaires de l'école du 30 septembre
(1) Données provisoires du 81-04-15
(2) Données provisoires du 81-04-29

Tableau 7 : Taux de passage passés et retenus des niveaux maternelle et primaire, période 1975-76 à 1980-81.

Degrés	75-76 → 76-77	76-77 → 77-78	77-78 → 78-79	78-79 → 79-80	79-80 → 80-81
00 → 01	97,62	96,71	93,85	95,29	95,43
01 → 02	94,21	94,39	95,64	98,06	96,06
02 → 03	97,05	98,63	99,88	100,27	99,76
03 → 04	100,51	101,79	102,08	101,32	102,01
04 → 05	98,85	99,60	98,88	99,25	99,95
05 → 06	98,64	98,73	97,69	97,95	98,70
06 + 07 → 07	5,93	5,37	5,52	4,38	4,02

	Moyenne	Taux retenus
00 → 01	95,78	95,5%
01 → 02	95,67	96,0%
02 → 03	99,12	99,5%
03 → 04	101,54	101,5%
04 → 05	99,31	99,5%
05 → 06	98,34	98,5%
06 + 07 → 07	5,04	4,0%

Source: Tableau 5

Tableau 8: Cheminement des élèves au secondaire

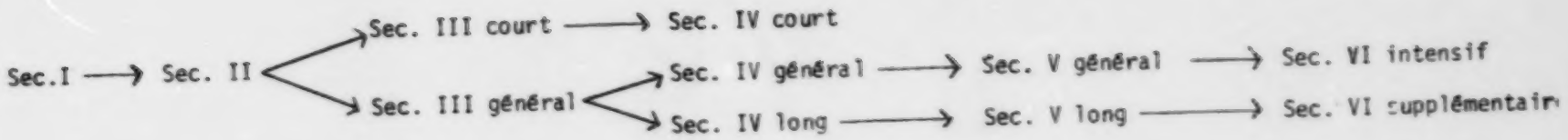


Tableau 9: Taux de passage passés et retenus du niveau secondaire, période 1977-1978 à 1980-1981.

Degrés	77-78 → 78-79	78-79 → 79-80	79-80 → 80-81	Taux retenus
06 + 07 → SI	89,08	88,98	88,07	88,5%
I → II	99,32	100,13	99,98	100,0%
Général				
II(total) → III(gén.)	88,90	87,23	86,42	87,0%
III(gén.) → IV(gén.)	64,09	63,63	66,19	65,0%
IV(gén.) → V	100,50	97,54	99,07	99,0%
Professionnel				
II(total) → III(prof.)	10,90	11,84	11,92	12,0%
III(total) → IV(prof.)	42,94	42,09	40,67	41,5%
IV(prof.) → V(prof.)	65,93	65,54	62,24	64,0%
V(prof.) → Supplém.(prof.)	8,66	9,41	11,47	11,5%
V(gén.) → Intensif(prof.)	8,41	10,04	9,58	9,5%

Source: Tableau 6.

Tableau 10 : Evolution du pourcentage de l'enfance en difficulté d'adaptation et d'apprentissage et pourcentages retenus.

Niveau	1976-1977	1977-1978	1978-1979	1979-1980	1980-1981	Pourcentages retenus
Maternelle	0,48	0,53	0,55	0,64	0,55	0,55
Primaire	11,39	12,04	12,43	12,33	11,82	11,80
Secondaire	6,34	7,14	7,68	8,15	8,24	8,30

Source: Tableau 5

Tableau 11: Evolution de la clientèle des classes d'accueil au Québec de 1978-1979 à 1980-1981.

	1978-1979	1979-1980(1)	1980-1981(2)
Mat. 4 ans	2 322	3 502	4 433
Mat. 5 ans	1 760	2 215	2 688
Primaire	1 340	1 208	1 886
Secondaire	507	734	1 303
Total	5 929	7 659	10 310

(1) Données provisoires au 81-04-22

(2) Données provisoires au 81-04-29

Tableau 12: Prévision de la clientèle scolaire des classes d'accueil du Québec

	1981-82(1)	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-1987
Maternelle =	1 550	1 680	1 680	1 680	1 550	1 550
Primaire =	1 750	1 750	1 750	1 750	1 750	1 750
Secondaire =	1 236	1 236	1 236	1 236	1 236	1 236

Notes: Les classes d'accueil à partir de 1981-82 sont limitées aux enfants;

a) non-admissibles à l'enseignement en anglais;
b) non couverts par l'article 85 de la Charte de la langue française;
c) dont les parents sont établis au Québec depuis moins de cinq (5) ans.

Toutes les classes d'accueil sont ouvertes dans des écoles où toutes les activités, tant pédagogiques qu'administratives, se déroulent en français.

(1) Source: M. Georges Lattif
Bureau de Coordination des classes d'accueil.

Tableau 13: Prévision de maternelle, variations d'un âge à l'autre.

Fichier des allocations familiales	Age 0	1	2	3	4	MAT +	Classe d'accueil 5 ans	Mat. 5 ans totale
1976	84533	93715	88130	87719	87186			
1977	86486	92792	93621	87889	87421	82063	+ 882e	= 82 945
1978	85712	94168	92277	93038	87332	81223	+ 1 760	= 82 983
1979	83997	93744	93732	91728	92519	81215	+ 2 215	= 83 430
1980	86659	96375	93655	93590	91580	85510	+ 2 688	= 88 198
Variation retenue		-90	-190	-220	-4280			

e: estimation

Sources: - Fichier du "régime des allocations familiales du Québec", Régie des rentes du Québec.

- "Sommaire de l'école au 30 septembre".

Tableau 14: Comparaison entre les prévisions pour l'année 1980-81 et les données du sommaire de l'école au 30 septembre 1980.

	Prévision (1)	Prévision (2)	Observation (3)	Ecart en %	
				Prévision (1)	Prévision (2)
Maternelle	86 051	85 124	85 510	+ 0,6%	- 0,5%
Primaire	540 435	541 910	538 283	+ 0,4%	+ 0,7%
Secondaire	497 498	498 380	490 784	+ 1,4%	+ 1,5%
Total	1 123 984	1 125 414	1 114 577	+ 0,8%	+ 1,0%

Prévision (1): Prévision ayant pour dernière année d'observation 1978-79: note de service 92,065/79 en date du 3 juillet 1979.

Prévision (2): Prévision ayant pour dernière année d'observation 1979-80: D.T. 62, S.D.S., DEED.

Observation (3): Données provisoires pour 1980-81 en date du 29 avril 1981.